TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

Al termine del percorso triennale della scuola dell’infanzia è auspicabile che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di cittadinanza che si manifestano in comportamenti etici e prosociali. Il bambino potrà:

- avere un positivo rapporto con la propria corporeità, essere consapevole dell’importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell’attività motoria, dell’igiene personale per la cura della propria salute;
- dare attenzione alla sicurezza assumendo comportamenti rispettosi delle regole e delle norme nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali);
- riconoscere ed esprimere emozioni, sentimenti e pensieri; essere consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cercando di rispettarli e capirli;
- riconoscere e rispettare le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice;
- iniziare a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collaborare con gli altri per il raggiungimento di uno scopo comune, accettare che gli altri abbiano punti di vista diversi dal proprio e gestire positivamente piccoli conflitti;
- assumere e portare avanti compiti e ruoli all'interno della sezione della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri;
- essere capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali; conoscere aspetti fondamentali del proprio territorio;
- assumere comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale;
- sperimentare attraverso il gioco i concetti di scambio, baratto, compravendita, avere una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; cogliere l'importanza del risparmio e compiere le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro;
- capire che dall'utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, possa rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.