

CAMPO DI ESPERIENZA: "IL SE' E L'ALTRO"

Traguardo di competenza	1/D - INIZIALE	2/C - BASE	3/B - INTERMEDIO	4/A -AVANZATO
Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri	Relaziona con i compagni nel gioco prevalentemente in coppia o piccolissimo gruppo.	Gioca con i compagni scambiando brevi informazioni. Supera progressivamente l'egocentrismo.	Interagisce con i compagni nel gioco e nel lavoro scambiando informazioni, opinioni, prendendo accordi e ideando attività e situazioni.	Interagisce positivamente con i compagni nel gioco e nel lavoro, prendendo accordi, ideando azioni, scambiando informazioni, collaborando nel lavoro di gruppo.
Sviluppa il senso dell'identità personale	Inizia a riconoscere i propri bisogni e sentimenti.	Riconosce esigenze e sentimenti propri e li esprime in modo semplice.	Manifesta sentimenti, stati d'animo, bisogni in modo pertinente e corretto.	Dimostra di avere stima di sé e fiducia nelle proprie capacità.
Sa di avere una storia personale e riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio.	Raggiunge una conoscenza minima della propria storia personale e familiare con l'aiuto dell'insegnante.	Pone domande su di sé, sulla propria storia, sulla realtà circostante.	Pone quesiti sulla propria storia e conosce alcune tradizioni della propria comunità. Accetta i compagni portatori di differenze di provenienza, cultura, condizione personale e stabilisce relazioni con loro.	Conosce gli eventi salienti della propria storia personale e le maggiori feste e tradizioni della propria comunità. Accetta i compagni portatori di differenti provenienze, cultura, condizione personale e stabilisce relazioni con loro come con gli altri compagni.
Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini.	Apprende i nomi di compagni e adulti presenti a scuola. Scopre le prime regole di comunità. Si esprime con cenni e parole e a volte con brevissime frasi.	Allaccia positive relazioni con compagni e adulti. Conosce le regole di vita comunitaria e le applica. Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili; racconta vissuti	Costruisce relazioni positive con tutti i compagni. Assume comportamenti corretti verso i compagni e il materiale scolastico. Si esprime con frasi brevi e semplici,	Si relaziona positivamente, con sicurezza e fiducia anche con gli adulti. Rispetta senza difficoltà le regole della vita comunitaria. Possiede uno spiccato senso di rispetto per le persone e le cose, collabora con i

		con l'aiuto dell'insegnante.	ma strutturate correttamente.	compagni e con l'insegnante. Esprime le proprie opinioni e i propri stati d'animo in modo pertinente, con lessico appropriato, formula un criterio di giudizio adatto alla sua età.
Si interroga sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e che è male.	S'interroga sul mondo esterno e, se aiutato, pone domande relative al rapporto tra sé e il cosmo.	Pone in modo autonomo domande sul senso del cielo, delle stelle e riflette su se stesso.	Individua una relazione tra sé e il mondo esterno e coglie differenze etniche.	S'interroga sul senso delle cose e di se stesso e percepisce modalità diverse di vivere distinguendo una serie di regole quale orientamento al bene in contrasto con il male.