ISTITUTO COMPRENSIVO "GALILEO FERRARIS"
Via T. Speri, 32 - 60015 FALCONARA MARITTIMA (AN)

E-mail: anic826009@istruzione.it Pec: anic826009@pec.istruzione.it
Tel. 071/9160397 Codice Fiscale 80014070421 Codice Meccanografico ANIC826009
Sito scolastico: http://www.icgalileoferraris.edu.it
Codice per la fatturazione elettronica: UFIW46

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il patto educativo (Art.3 c.1-DPR 235/2007) è l'insieme delle norme che le varie componenti scolastiche concordano per un efficace e corretto svolgimento della vita scolastica; vuole dare una linea guida comune per il lavoro di tutti i protagonisti della scuola (alunni, docenti, famiglie, collaboratori scolastici, dirigente scolastico). Esso comporta, da parte dei contraenti, un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno. Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca e la realizzazione di un'alleanza educativa tra famiglia, studenti ed operatori scolastici tale da permettere di innalzare la qualità dell'offerta formativa e di guidare gli alunni al successo scolastico.

IL PERSONALE DOCENTE

E' responsabile dell'attività educativa e didattica della classe, o delle classi, loro affidate; ha il diritto/dovere di:

- vedere riconosciuti e rispettati il proprio ruolo e la propria professionalità;
- esercitare la propria libertà di insegnamento;
- proporre e organizzare le opportunità educative e didattiche tenendo conto del livello di partenza, dei bisogni e degli interessi degli alunni, individuando i percorsi più idonei al conseguimento del successo formativo;
- decidere, attraverso la programmazione, obiettivi, metodi e strategie da adottare;
- creare all'interno della classe un clima collaborativo e accogliente nel quale l'alunno possa lavorare con serenità;
- promuovere l'inclusione valorizzando le specificità di ciascun alunno.
- concordare con gli alunni le regole comunitarie, allo scopo di favorirne la condivisione e l'interiorizzazione e di rafforzarne il senso di responsabilità;
- creare un clima di collaborazione con le famiglie, fondato sull'accoglienza, sul dialogo aperto, sull'ascolto, sul confronto, sulla fiducia reciproca, sulla condivisione dei valori nel rispetto di regole certe e condivise;
- costruire rapporti educativi e didattici con le scuole di ordine diverso;
- elaborare una progettazione curricolare in linea con i programmi ministeriali e le scelte condivise a livello di Istituto, ricercando con i colleghi corresponsabili della classe la condivisione degli obiettivi formativi e dei criteri di valutazione;

- valutare in modo trasparente l’andamento scolastico del singolo alunno;
- avviare gli alunni a pianificare il percorso di studi, riflettendo sul proprio stile di apprendimento, dopo aver preso coscienza dei propri punti di forza e debolezza attraverso un processo di autovalutazione;
- partecipare alle iniziative di aggiornamento e formazione in servizio, con particolare riguardo ai temi dell’inclusione, delle metodologie didattiche innovative e dell’uso delle tecnologie nell’insegnamento disciplinare;
- collaborare con gli operatori dell’ASL e delle altre agenzie/istituzioni educative e sociali,

nel rispetto delle competenze reciproche, per meglio comprendere e rispondere ai bisogni degli alunni;

- promuovere il rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto (sicurezza, vigilanza sugli alunni, modalità di ingresso e uscita, ritardi, giustificazioni, colloqui, comunicazioni e doveri degli alunni);

LA FAMIGLIA

Ha il diritto/dovere di condividere con la scuola la responsabilità dei compiti educativi, essendo titolare dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli.

Ha il diritto/dovere di:

- presentare al figlio/a la scuola come occasione fondamentale di crescita personale, culturale e sociale, valorizzando l'istituzione scolastica, instaurando un clima positivo di dialogo e favorendo una frequenza costante del/della proprio/a figlio/a alle lezioni;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto.
- rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e le loro competenze professionali;
- essere informati in modo adeguato sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli e sull'organizzazione scolastica;
- vigilare sull'esecuzione dei compiti assegnati, sull'organizzazione del materiale scolastico necessario e, in caso di assenza, informarsi dell'attività didattica svolta;
- far frequentare regolarmente e puntualmente la scuola rispettando gli orari di entrata e di uscita;
- giustificare sempre le assenze e/o i ritardi sul registro elettronico;
- firmare le comunicazioni e restituirle debitamente compilate con puntualità;
- rispettare la professionalità degli operatori scolastici, adottare atteggiamenti improntati sulla fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione;
- curare i rapporti con la scuola: controllare quotidianamente il diario e il registro elettronico, partecipare alle riunioni degli organi collegiali, alle assemblee di classe, essere presenti ai colloqui individuali;
- utilizzare modalità e tempi concordati con i docenti, per eventuali comunicazioni;
- informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dell'alunno;
- vigilare sull'abbigliamento decoroso ed idoneo al contesto scolastico
- Vigilare sull'utilizzo dei dispositivi tecnologici a disposizione dei figli e controllare l'uso che i figli fanno di internet, con particolare riguardo alle conversazioni in chat e agli scambi di messaggi e altri contenuti multimediali.

GLI ALUNNI

Gli alunni sono i più diretti fruitori del servizio scolastico; sono i protagonisti del processo di apprendimento e hanno il diritto/dovere di parteciparvi attivamente.

In particolare gli alunni hanno il diritto/dovere di:

- essere informati in modo chiaro sul funzionamento della scuola e sulla proposta formativa.
- trovarsi in una scuola organizzata in funzione dei loro bisogni di formazione e istruzione;
- trascorrere il tempo scolastico in ambienti sani, puliti e sicuri;
- essere seguiti nel loro lavoro;
- vedere rispettati, in relazione all'età, i loro tempi, i loro ritmi di apprendimento e i loro stili cognitivi;
- vedere riconosciuta e valorizzata la loro identità personale, culturale e religiosa;
- vedere rispettate le diversità individuali e sociali anche in presenza di disabilità;
- rispettare tutte le persone che lavorano e/o frequentano la scuola, tenendo un comportamento corretto ed educato in tutte le situazioni scolastiche (durante le lezioni, le uscite didattiche, ecc.);
- conoscere e rispettare le norme del Regolamento d'Istituto a loro destinate;
- comprendere le potenzialità delle tecnologie per lo studio e utilizzarle responsabilmente, soprattutto quando si naviga in rete;
- rispettare le regole di comportamento stabilite insieme, anche in merito alle specifiche direttive dell'istituto riguardo eventuali atti di bullismo e cyberbullismo;
- rispettare tutti gli ambienti, gli arredi e i materiali scolastici;
- avere cura della propria persona (igiene personale e abbigliamento adeguato)
- impegnarsi nello studio con continuità;
- eseguire con diligenza e impegno i compiti a scuola e a casa;
- avere cura del proprio materiale scolastico e portarlo a scuola regolarmente;
- favorire la comunicazione scuola-famiglia consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni riportandole a scuola firmate.

I COLLABORATORI SCOLASTICI

I collaboratori scolastici hanno il diritto/dovere di:

- vedere riconosciuta e rispettata la propria professionalità;
- collaborare con gli insegnanti nel processo formativo ed educativo degli alunni;
- garantire assistenza agli alunni in caso di necessità oggettive;
- regolare, sorvegliare ed accogliere l'utenza che accede agli edifici scolastici, coerentemente con quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto e dalla normativa vigente;
- sorvegliare gli alunni nelle aule, nei laboratori e negli spazi comuni in occasione di

momentanea assenza dei docenti e durante l'intervallo;

- garantire la pulizia dei locali scolastici, degli spazi scoperti, degli arredi e relative pertinenze;
- collaborare con l'insegnante responsabile del plesso nella distribuzione di avvisi, circolari e altro materiale informativo autorizzato;
- partecipare a commissioni o corsi di aggiornamento inerenti i propri compiti e mansioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- garantire la sicurezza dell'ambiente scolastico in ogni situazione;
- garantire ad ogni componente scolastico la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- creare collaborazioni, reti, partenariati con agenzie/istituzioni educative e sociali del territorio;
- partecipare a percorsi formativi di aggiornamento e autoaggiornamento inerenti alle tematiche specifiche relative al ruolo e funzioni;
- garantire e favorire l'adeguata formazione relativa all'uso delle tecnologie nella didattica;
- garantire modalità di utilizzo sicuro e corretto delle tecnologie digitali ed incentivare la loro integrazione nel curricolo di studio e nelle attività educative svolte in classe;
- garantire e favorire l'attuazione delle linee guida ministeriali per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.