



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: Piano di miglioramento triennio 2022-2025

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare

riferimento all'italiano, alla lingua inglese e ad altre lingue della comunità europea.

Potenziamento delle competenze nell'area STEM (scienze, tecnologia, ingegneria, matematica).

Promozione di comportamenti responsabili di cittadinanza attiva.

Sviluppo delle competenze digitali, con particolare riferimento al pensiero

computazionale, all'utilizzo consapevole e critico delle app e dei social network.

Potenziamento delle metodologie innovative laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Prevenzione e contrasto del fenomeno della dispersione scolastica implicita, di ogni forma di

discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del

diritto allo studio degli alunni con BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, strumenti

digitali e ludici, il supporto dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di

settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati.

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare

e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2.

Rafforzamento dei processi di costruzione del curricolo d'istituto verticale caratterizzante l'identità

dell'istituto e cura della revisione del curricolo, in una prospettiva di percorso formativo omogeneo e

condiviso dai tre segmenti scolastici.

Offrire uno spazio di ascolto individuale e/o di gruppo in cui possa essere realizzato un bilancio di

crescita quale fattore motivazionale di rilancio del percorso evolutivo.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato



○ Risultati scolastici

Priorità

Consolidamento degli esiti scolastici nonostante i risultati già superiori alla media nazionale e regionale

Traguardo

Nel triennio mantenere costante la percentuale generale delle valutazioni medio-alte e ridurre la percentuale generale delle valutazioni medio-basse

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Miglioramento degli esiti nella lingua inglese degli studenti della scuola primaria

Traguardo

Ridurre il divario tra i punteggi ottenuti dall'Istituto e quelli della media nazionale

○ Competenze chiave europee

Priorità

competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza imprenditoriale.

Traguardo

Nel triennio incrementare le competenze chiave del 2%



Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Attività didattica svolta in CLIL

Attivazione corsi di recupero di italiano, matematica e inglese

Attivazione di laboratori extracurricolari in STEM e Lingue

Attivazione di corsi di L2 - CILS; di certificazioni KET, DELF, DELE; corsi EIPASS per le certificazioni informatiche

○ **Ambiente di apprendimento**

Allestimento di ambienti di apprendimento innovativi per attività laboratoriali

○ **Inclusione e differenziazione**

Monitoraggio della dispersione scolastica implicita ed esplicita

○ **Orientamento strategico e organizzazione della**



scuola

Partecipazione a bandi PON-FSE-FESR-PNSD - Fondazione Cariverona - POR Marche
Orientamento

○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Predisposizione di corsi di formazione sulle metodologie didattiche più innovative e sulle TIC

○ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Mantenere costante il rapporto collaborativo con il territorio e le famiglie, anche attraverso i

Attività prevista nel percorso: Miglioramento della lingua inglese

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Consulenti esterni
	Associazioni
Responsabile	Docenti di inglese. Alla luce dei recenti esiti delle prove INVALSI



relativamente alla disciplina inglese, l'Istituto comprensivo "Galileo Ferraris" si propone di migliorare le competenze in lingua straniera, inglese soprattutto. Le azioni previste sono: potenziare la didattica delle lingue straniere sin dalla scuola dell'infanzia e compatibilmente con la fascia d'età degli alunni, introducendo lettori madrelingua in affiancamento ai docenti curricolari, svolgendo attività di apprendimento informali (teatro, canzoni, filastrocche ecc.), organizzando soggiorni all'estero e conseguendo certificazioni KET, DELF o DELE; allestire un laboratorio linguistico (anche mobile).

Risultati attesi

abbattimento delle valutazioni insufficienti, migliore punteggio nelle prove standardizzate soprattutto in quelle relative al listening, maggiore autonomia nella organizzazione dell'elaborato parlato e scritto.

Attività prevista nel percorso: Arricchimento del parco tecnologico e realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2023

Destinatari

Docenti
Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Consulenti esterni

Responsabile

Animatore digitale, team dell'innovazione, DSGA, Dirigente scolastico e suo staff. L'Istituto comprensivo "Galileo Ferraris" si propone di incrementare l'utilizzo delle TIC nella didattica, sia nella gestione quotidiana delle attività (es. registro elettronico), sia nella trasmissione di contenuti disciplinari. Si continuerà ad organizzare corsi di certificazione informatica (Eipass) e/o corsi



sulle competenze digitali, rivolti sia agli alunni che ai docenti. Dal punto di vista pratico, grazie ai fondi del PNRR, si acquisiranno nuovi strumenti informatici, mentre quelli obsoleti verranno smaltiti e quelli ancora utilizzabili verranno rigenerati. Infine si intende sperimentare nuove metodologie didattiche, approfondire e/o aggiornare nuovi approcci didattici, per valorizzare le diversità e promuovere percorsi formativi che rendano conto delle reali caratteristiche degli alunni.

Risultati attesi

miglioramento delle competenze digitali, maggiore disponibilità di supporti informatici per incentivare l'ingresso delle tecnologie nella didattica, affinamento della modalità di conduzione delle lezioni e acquisizione di approcci didattici il più possibile inclusivi e adatti a tutte le esigenze di apprendimento.

Attività prevista nel percorso: Miglioramento degli esiti scolastici e delle competenze chiave europee

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2023

Destinatari

Docenti
Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti
Studenti

Responsabile

Docenti curricolari. Allo scopo di migliorare gli esiti scolastici e il conseguimento delle competenze chiave europee, l'Istituto comprensivo "Galileo Ferraris" si propone di: attivare corsi di recupero per le principali discipline (italiano, inglese, matematica), per colmare le lacune presenti in alcuni alunni attivare corsi di italiano L2, necessario soprattutto a causa dei numerosi alunni stranieri iscritti alla scuola e di quelli che



arrivano da paesi esteri in corso d'anno scolastico incrementare, nella scuola secondaria di primo grado, le simulazioni preparatorie alle prove INVALSI, che essendo PC-based necessitano di una familiarizzazione preventiva con la piattaforma ad esse dedicata. Si noti che tali esercitazioni svolte per le prove di italiano, inglese matematica sono comunque un ottimo allenamento per incrementare anche le competenze digitali e quelle di base.

Risultati attesi

miglioramento delle competenze di base, della lingua italiana nel caso degli studenti stranieri, maggiore preparazione ed autonomia nell'affrontare le prove INVALSI.