



Istituto Comprensivo

Galileo Ferraris



Scuola Accreditata
presso

**REGIONE
MARCHE**

Esiti Prove INVALSI 2023

Scuola Primaria

Classi Seconde: Italiano, Matematica

Classi Quinte: Italiano, Matematica, Inglese

Scuola Secondaria

Classi Terze: Italiano, Matematica, Inglese

I numeri delle prove INVALSI

INVALSI



N. PROVE CARTACEE:
oltre 2.600.000



N. PROVE COMPUTERIZZATE (CBT):
oltre 5.200.000



5 MACROAREE: **NORD-EST, NORD-OVEST, CENTRO, SUD, SUD E ISOLE**



MATERIE: **ITALIANO MATEMATICA INGLESE (GRADO 5, 8 E 13)**



N. CERTIFICAZIONI GRADO 8 E 13:
oltre 4.000.000



N. STUDENTI CHE HANNO SVOLTO LE PROVE:
circa 2.700.000



N. *OPEN BADGE* SCARICATI DAGLI STUDENTI MAGGIORENNI:
circa 140.000



N. SCUOLE COINVOLTE: **12.067**



SCUOLA PRIMARIA: GRADO 2 E 5
oltre 1.000.000 studenti



SCUOLA SECONDARIA I GRADO:
GRADO 8
circa 570.000 studenti



SCUOLA SECONDARIA II GRADO:
GRADO 10 E 13
oltre 1.000.000 studenti

Alcune definizioni...

CHEATING

Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova (letteralmente: barare, imbrogliare). Cheating si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI

(risposte copiate da altri studenti o da libri e altre fonti -student cheating) o suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (teacher cheating) o, infine, in fase di immissione dati nella maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove.

L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie.

Analisi degli Esiti degli studenti

Qualsiasi distribuzione di misure è caratterizzata da alcuni valori di riferimento, tipicamente il valore medio, che ne esprime la tendenza centrale, e la deviazione standard, che esprime la variabilità dei risultati rispetto al valore medio stesso.

Tali valori costituiscono un punto di riferimento per ogni analisi e comparazione. Nella scala qui adoperata il valore medio nazionale è posto convenzionalmente pari a 200 e la deviazione standard a 40.

Un valore medio superiore a 200 posiziona, tenuto conto dell'intervallo di confidenza ad esso associato, la regione, la provincia o la macro-area che l'abbia ottenuto al di sopra della media nazionale e una deviazione standard maggiore di 40 indica una variabilità interna all'area territoriale considerata superiore a quella che si riscontra a livello nazionale.

In modo del tutto speculare, devono essere interpretati risultati medi inferiori a 200 e deviazioni standard minori di 40.



Istituto Comprensivo

Galileo Ferraris



Scuola Accreditata
presso

**REGIONE
MARCHE**

Esiti Prove INVALSI 2023

Scuola Primaria

Classi Seconde: Italiano, Matematica

Primaria cl. 2° ITALIANO

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche 57,3	Punteggio Centro 55,5	Punteggio Italia 54,2
ANIC826009	70,7	88,4	217	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Primaria cl. 2° MATEMATICA

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche 57,8	Punteggio Centro 55,6	Punteggio Italia 54,6
ANIC826009	66,4	88,4	209,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Andamento di Italiano cl. 2°

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2015	ANIC826009	67,3	219,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2016	ANIC826009	61,9	219,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2017	ANIC826009	56,2	215,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018	ANIC826009	62,7	219,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2019	ANIC826009	62,1	217,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2021	ANIC826009	58,4	213,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2022	ANIC826009	68,5	210,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2023	ANIC826009	70,7	217	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Andamento di Matematica cl- 2°

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio MARCHE	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2015	ANIC826009	59,3	210,1	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2016	ANIC826009	63,7	221,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2017	ANIC826009	60,2	213,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018	ANIC826009	58,3	219,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2019	ANIC826009	59,3	210,1	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2021	ANIC826009	58,2	220,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2022	ANIC826009	60,0	211,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2023	ANIC826009	66,4	209,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore



Istituto Comprensivo

Galileo Ferraris



Scuola Accreditata
presso

**REGIONE
MARCHE**

Esiti Prove INVALSI 2023

Scuola Primaria

Classi Quinte: Italiano, Matematica, Inglese

Primaria cl. 5° ITALIANO

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
ANIC826009	63,8	90,7	194,8	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore

Primaria cl. 5° MATEMATICA

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
ANIC826009	45,3	89,5	162,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Primaria cl. 5° Inglese - Reading

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Reading	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
ANIC826009	89,9	89,5	225,3	83,3	80,1	80,1
				significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Primaria cl. 5° Inglese - Listening

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Listening	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
ANIC826009	90,9	89,5	236	82,8	79,7	78,7
				significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Andamento di Italiano cl. 5°

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2015	ANIC826009	65,3	224,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2016	ANIC826009	67,8	206,6	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2017	ANIC826009	64,5	213,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018	ANIC826009	77,4	232,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2019	ANIC826009	69,0	216,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2021	ANIC826009	64,5	225,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2022	ANIC826009	58,5	205,7	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2023	ANIC826009	63,8	194,8	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore

Andamento di Matematica – cl.5°

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2015	ANIC826009	64,1	216,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2016	ANIC826009	56,4	207,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2017	ANIC826009	64,1	219,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018	ANIC826009	68,3	233,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2019	ANIC826009	71,7	228,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2021	ANIC826009	59,4	204,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2022	ANIC826009	62,3	219,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2023	ANIC826009	45,3	162,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Andamento di Inglese Reading cl- 5°

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2019	ANIC826009	82,0	211,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2021	ANIC826009	81,2	204,9	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2022	ANIC826009	67,9	190,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
2023	ANIC826009	89,9	225,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Andamento di Inglese Listening cl- 5°

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2019	ANIC826009	78,1	224,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2021	ANIC826009	83,8	243,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2022	ANIC826009	42,9	141,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
2023	ANIC826009	90,9	236	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Alcune definizioni

- **ESCS:**

è un **indice dello Status**

Socio-Economico-Culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario. Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi del background familiare.

- **I livelli del background:**

sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS.

Primo quartile (fino al 25%): livello basso;

secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso;

terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto;

quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.



Istituto Comprensivo

Galileo Ferraris



Scuola Accreditata
presso

**REGIONE
MARCHE**

Esiti Prove INVALSI 2023

Scuola Secondaria

Classi Terze: Italiano, Matematica, Inglese

Secondaria cl. 3° ITALIANO – punteggi generali

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza (in %) nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile*	Background familiare mediano degli studenti	Copertura background (in %)**	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
					202,1	199,0	196,6
ISTITUTO (valore medio)	198	-0,7	medio- alto	87	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore

Secondaria cl. 3° MATEMATICA – punteggi generali

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza (in %) nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile*	Background familiare mediano degli studenti	Copertura background (in %)**	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
					201,9	196,5	193,9
ISTITUTO (valore medio)	193,9	-2,1	medio- alto	87	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente

* = La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con indice ESCS più simile a quello della classe/scuola considerata.

** = La copertura *background* è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni per i quali è stato possibile calcolare l'indice di *background* socio-economico-culturale (ESCS) in base alle informazioni ottenute dalla segreteria e dal questionario studenti e il totale degli alunni della classe.

Secondaria cl. 3° INGLESE READING – punteggi generali

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza (in %) nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile*	Background familiare mediano degli studenti *	Copertura background (in %)**	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
ISTITUTO (valore medio)	207	-3,8	medio-alto	87	216,2	212,1	209,9
					significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Secondaria cl. 3° INGLESE LISTENING – punteggi generali

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile* (in %)	Background familiare mediano degli studenti *	Copertura background (in %)	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
ISTITUTO (valore medio)	208,1	-2,1	medio- alto	87	216,1	212,0	209,2
					significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

* = La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con indice ESCS più simile a quello della classe/scuola considerata.

** = La copertura *background* è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni per i quali è stato possibile calcolare l'indice di *background* socio-economico-culturale (ESCS) in base alle informazioni ottenute dalla segreteria e dal questionario studenti e il totale degli alunni della classe.

Livelli di apprendimento

Sulla base della distribuzione dei punteggi su scala nazionale, l'INVALSI ha costruito 5 livelli di apprendimento:

- **Livello 1 - 2:** punteggio minore o uguale al 95% della media nazionale
- **Livello 3:** punteggio maggiore del 95 % e minore o uguale al 110% della media nazionale
- **Livello 4 - 5:** punteggio maggiore del 110% della media nazionale

Sec. cl. 3° – Andamento ultimi anni scolastici per livelli

ITALIANO

Anno scolastico	Esiti studenti	% studenti LIVELLO 1	% studenti LIVELLO 2	% studenti LIVELLO 3	% studenti LIVELLO 4	% studenti LIVELLO 5
2019	211,1	5,5%	16,5%	29,4%	31,2%	17,4%
2021	202,0	10,6%	21,1%	30,9%	27,6%	9,8%
2022	208,1	3,0%	27,3%	31,3%	23,2%	15,2%
2023	198	14,50%	22,10 %	26 %	26,70 %	10.70 %

MATEMATICA

Anno scolastico	Esiti studenti	% studenti LIVELLO 1	% studenti LIVELLO 2	% studenti LIVELLO 3	% studenti LIVELLO 4	% studenti LIVELLO 5
2019	208,9	11,9%	15,6%	22,9%	32,1%	17,4%
2021	202,3	9,8%	25,2%	31,7%	15,5%	17,9%
2022	208,9	12,1%	17,2%	28,3	19,2%	23,3%
2023	193,9	22,10 %	18,30 %	26 %	16,80 %	16,80 %

Sec. cl. 3° – Andamento ultimi anni scolastici per livelli

INGLESE READING

Anno scolastico	Esiti studenti	% studenti LIVELLO Pre-A1	% studenti LIVELLO B1	% studenti LIVELLO B2
2019	224,0	1,8%	4,6%	93,6%
2021	211,0	4,1%	10,6%	85,4%
2022	215,6	1,0%	15,2%	83,8%
2023	207	4,60 %	15,30 %	80,20 %

INGLESE LISTENING

Anno scolastico	Esiti studenti	% studenti LIVELLO Pre-A1	% studenti LIVELLO B1	% studenti LIVELLO B2
2019	228,4	0,9%	9,3%	89,8%
2021	218,0	1,6%	21,1%	77,2%
2022	213,5	0,0%	25,3%	74,8%
2023	208,1	4,60 %	31,30 %	64,10 %

DATE PROVE INVALSI 2024

ITALIANO

MATEMATICA

INGLESE



GRADO 2

Secondo anno
scuola primaria

7 Maggio
Recupero 14 Maggio

9 Maggio
Recupero 16 Maggio

**Non
prevista**

PROVE CARTACEE

GRADO 5

Ultimo anno
scuola primaria

7 Maggio
Recupero 14 Maggio

9 Maggio
Recupero 16 Maggio

6 Maggio
Recupero 13 Maggio

GRADO 8

Ultimo anno
scuola secondaria
di primo grado

Dal 4 al 30 Aprile - Classi NON campione

4-5-8-9 Aprile - Classi campione

Dal 27 Maggio al 6 Giugno - Sezione suppletiva e Privatisti



GRADO 10

Secondo anno
scuola secondaria
di secondo grado

Dal 13 al 31 Maggio - Classi NON campione

13-14-15 Maggio - Classi campione

**Non
prevista**

PROVE COMPUTER

GRADO 13

Ultimo anno
scuola secondaria
di secondo grado

Dall'1 al 27 Marzo - Classi NON campione

1-4-5-6 Marzo - Classi campione

Dal 27 Maggio al 6 Giugno - Sezione suppletiva e Privatisti