

I.C. GALILEO FERRARIS

Laboratorio sulla valutazione

Secondaria di primo grado

Il corso organizzato per i docenti della scuola del primo ciclo si è proposto di fornire una panoramica aggiornata e operativa sulla valutazione, con un accento particolare sull'utilizzo degli strumenti digitali. Questo percorso formativo è stato pensato per rispondere alle esigenze di una scuola moderna, che richiede valutazioni oggettive, eque e trasparenti, integrate con le tecnologie più avanzate.

Obiettivi del Corso

Il programma del corso è stato strutturato per raggiungere una serie di obiettivi chiave:

- **Comprensione dei riferimenti normativi:** I partecipanti hanno approfondito le normative attuali in tema di valutazione, tra cui l'Ordinanza Ministeriale 2025, la Legge 150/2024, e le Indicazioni Nazionali del 2012 con le loro successive integrazioni. Questo ha permesso ai docenti di comprendere meglio il contesto legislativo e applicarlo con maggiore sicurezza nella loro pratica quotidiana.
- **Conoscenza delle tipologie di valutazione:** Sono state esplorate diverse modalità di valutazione, tra cui quella formativa, sommativa, diagnostica e autentica. Questa diversificazione ha arricchito le competenze dei docenti, permettendo loro di scegliere l'approccio più adatto alle varie situazioni didattiche.
- **Progettazione di strumenti valutativi online:** I docenti hanno acquisito la capacità di progettare e somministrare test autovalutativi e sondaggi online, competenze essenziali in un'era in cui la didattica digitale assume un ruolo sempre più centrale.
- **Utilizzo di strumenti digitali:** È stato dato ampio spazio all'utilizzo consapevole di due strumenti digitali particolarmente efficaci: PanQuiz e Google Forms. Questi strumenti sono stati illustrati in dettaglio, permettendo ai docenti di familiarizzarsi con le loro funzionalità pratiche.
- **Realizzazione pratica:** Ogni partecipante ha avuto l'opportunità di realizzare almeno un test o quiz didattico, mettendo in pratica le conoscenze acquisite e favorendo l'apprendimento attivo.

Struttura del Corso

Il corso è stato organizzato seguendo un approccio misto teorico-pratico, suddiviso in diverse fasi:

- **Introduzione normativa e teorica:** I docenti sono stati guidati attraverso le principali normative sulla valutazione, con esempi concreti di rubriche valutative e indicatori. Questa fase ha fornito una solida base teorica per le attività successive.
- **Dimostrazione di strumenti digitali:** Le funzionalità di PanQuiz e Google Forms sono state presentate attraverso esempi guidati, permettendo ai partecipanti di comprendere il potenziale di questi strumenti nella pratica didattica.
- **Sperimentazione attiva:** I docenti hanno avuto la possibilità di creare autonomamente quiz e test, simulando l'applicazione a situazioni didattiche reali. Questa fase ha incoraggiato l'apprendimento pratico e l'innovazione.
- **Confronto e dibattito:** Sono stati organizzati momenti di riflessione e discussione sull'efficacia degli strumenti utilizzati, con condivisione di vantaggi, limiti e potenziali integrazioni nella pratica quotidiana. Questo ha favorito un ambiente collaborativo e di crescita reciproca.

Rilevanza Attuale e Vantaggi

Il tema della valutazione oggettiva e trasparente è di grande rilevanza nella scuola contemporanea. Gli strumenti digitali, come PanQuiz e Google Forms, offrono operatività e immediatezza, permettendo la creazione rapida e condivisibile di strumenti valutativi. Inoltre, la gratuità e l'accessibilità di queste piattaforme le rendono ideali per una didattica inclusiva.

La potenzialità di replicare i contenuti e le attività del corso in altri contesti scolastici, anche attraverso il peer training, ne aumenta ulteriormente il valore. Questo approccio formativo non solo ha arricchito le competenze dei docenti, ma ha anche creato una rete di condivisione e supporto tra pari, essenziale per affrontare le sfide della scuola moderna.