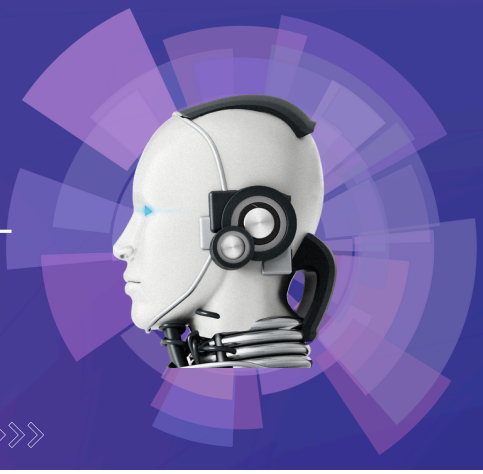
LABORATORIO A.I.



Comprensione dei Fondamenti dell'IA

Durante il corso, tutti i partecipanti hanno acquisito una solida comprensione dei concetti base legati all'intelligenza artificiale. È stato offerto un panorama completo delle varie tipologie di IA, dei benefici che può apportare, dei potenziali rischi associati e delle importanti implicazioni etiche. Questo ha fornito una base teorica essenziale, necessaria per affrontare l'argomento con consapevolezza e senso critico.

Utilizzo di Strumenti IA per la Didattica

I docenti hanno appreso l'uso di una varietà di strumenti IA, sia generici che specifici. Tra questi, si sono distinti ChatGPT, Google Gemini, e Perplexity AI, che sono stati utilizzati per migliorare l'efficienza nella ricerca e nella produzione di contenuti. Questo ha permesso agli insegnanti di integrare l'IA nelle loro attività quotidiane, rendendo il lavoro più produttivo e mirato.

Sperimentazione di Strumenti Didattici Innovativi

Attraverso esercitazioni guidate, gli insegnanti hanno avuto l'opportunità di testare strumenti dedicati all'educazione, come Brisk Teaching, Diffit, Napkin e Magic School. Questi strumenti si sono rivelati estremamente utili per creare materiali didattici, semplificare i contenuti e personalizzare l'insegnamento, adattandosi alle diverse esigenze dei loro studenti.

Sviluppo di Progetti Educativi Supportati dall'IA

Ogni docente ha sviluppato e presentato un micro-progetto applicativo, ideando attività didattiche supportate dall'intelligenza artificiale. Questi progetti sono stati pensati per essere applicabili sia nella loro disciplina specifica sia in contesti interdisciplinari, favorendo un approccio innovativo all'insegnamento.

Struttura del Corso

Il corso è stato progettato in tre fasi distinte, seguendo un approccio laboratoriale e partecipativo:

- **Fase Introduttiva (Teorico-Concettuale):** Attraverso lezioni frontali brevi e discussioni guidate, i partecipanti hanno acquisito una comprensione chiara e dettagliata dei concetti chiave dell'IA, arricchita da esempi concreti della sua applicazione nella vita quotidiana e nella scuola.
- **Fase Esplorativa e Sperimentale:** I partecipanti hanno esplorato autonomamente, ma con il supporto del formatore, le piattaforme proposte, impegnandosi in esercitazioni real-time, simulazioni di scenari didattici e attività collaborative.
- **Fase di Progettazione e Restituzione:** Ogni docente ha creato una proposta didattica personalizzata, integrando uno o più strumenti di IA, che è stata poi condivisa e discussa all'interno del gruppo, stimolando il confronto e l'arricchimento reciproco.

Risultati e Impatto

Concretezza Operativa

L'approccio pratico del “learning by doing” ha permesso ai docenti di sperimentare direttamente le potenzialità dell'IA, superando le eventuali resistenze iniziali legate alla scarsa familiarità tecnologica.

Trasversalità delle Competenze

Gli strumenti analizzati si sono dimostrati adattabili a diverse discipline, ordini di scuola e stili di insegnamento, rendendo il progetto facilmente replicabile e scalabile in diversi contesti educativi.

Innovazione Didattica e Inclusione

Applicazioni come Diffit e Magic School hanno dimostrato di essere particolarmente efficaci nella semplificazione dei testi e nella personalizzazione dell'apprendimento, con impatti positivi per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Coinvolgimento dei Docenti

Grazie a un ambiente collaborativo e all'orientamento alla sperimentazione pratica, i docenti hanno partecipato attivamente al corso, favorendo lo scambio di buone pratiche e la costruzione di una comunità di apprendimento tra colleghi. Questo ha contribuito a creare un clima di entusiasmo e innovazione all'interno del gruppo.