LABORATORIO SULLA VALUTAZIONE



Il corso di aggiornamento per docenti della scuola primaria ha avuto l'obiettivo di fornire strumenti aggiornati e pratici per affrontare la valutazione in modo consapevole, in linea con i più recenti riferimenti normativi e con il supporto delle tecnologie digitali. Questa iniziativa formativa è stata progettata per potenziare le competenze dei docenti, promuovendo una riflessione pedagogica approfondita e un utilizzo efficace degli strumenti digitali nella pratica educativa quotidiana.

Obiettivi Raggiunti

Nel corso sono stati raggiunti diversi obiettivi cruciali per migliorare le pratiche valutative:

- **Approfondimento Normativo**: I partecipanti hanno esplorato i riferimenti normativi fondamentali per la valutazione nella scuola primaria, tra cui l'O.M. 2025, la Legge 150/2024 e le Indicazioni Nazionali per il curricolo. Questo ha permesso di comprendere meglio il contesto legislativo e le sue implicazioni pratiche.
- **Riflessione sulle Tipologie di Valutazione**: Si è discusso delle diverse forme di valutazione, quali quella formativa, sommativa, autentica e autovalutativa, stimolando nei docenti una comprensione più profonda delle varie metodologie e dei loro usi appropriati.
- **Competenze Digitali**: I docenti hanno acquisito abilità nella progettazione di test autovalutativi e sondaggi attraverso strumenti digitali. Questo include l'uso di piattaforme come PanQuiz e Google Forms, che sono state presentate come strumenti efficaci e accessibili.
- **Produzione di Strumenti Valutativi Digitali**: Ogni partecipante ha avuto l'opportunità di creare almeno uno strumento valutativo digitale, calibrato sulle esigenze dei bambini, da applicare direttamente in classe.

Metodologia del Corso

L'approccio adottato nel corso ha cercato di coniugare riflessione pedagogica e operatività, tenendo sempre in considerazione l'età e le esigenze degli alunni della scuola primaria.

Contestualizzazione Teorica

Il corso ha previsto un'analisi dei documenti normativi e una riflessione guidata sulle caratteristiche della valutazione nella scuola primaria, enfatizzando la sua funzione formativa e descrittiva. Questo ha fornito una base teorica solida su cui costruire competenze pratiche.

Esplorazione degli Strumenti Digitali

Sono state esaminate le piattaforme PanQuiz e Google Forms, con un focus sulle loro potenzialità applicative. Questi strumenti digitali sono stati scelti per la loro praticità, rapidità di applicazione, accesso gratuito e semplicità d’uso.

Laboratori di Progettazione

Durante i laboratori, i docenti hanno creato quiz, prove autovalutative e sondaggi digitali su argomenti disciplinari o interdisciplinari. Questa attività pratica ha permesso di adattare i contenuti al livello cognitivo degli studenti, garantendo un apprendimento efficace e coinvolgente.

Confronto e Discussione

Sono stati dedicati momenti al confronto e alla discussione, permettendo ai partecipanti di condividere esperienze e analizzare criticamente le funzionalità degli strumenti digitali utilizzati. Questo approccio ha promosso la collaborazione e l'apprendimento tra pari, valorizzando le competenze individuali.