



Istituto Comprensivo

Galileo Ferraris



Scuola Accreditata
presso

**REGIONE
MARCHE**

Esiti Prove INVALSI 2021 - 2022

Scuola Primaria

Classi Seconde: Italiano, Matematica

Classi Quinte: Italiano, Matematica, Inglese

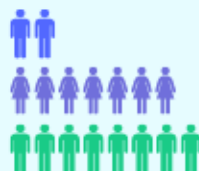
Scuola Secondaria

Classi Terze: Italiano, Matematica, Inglese

LE PROVE INVALSI 2022

2.418.000

STUDENTI HANNO SVOLTO LE PROVE STANDARDIZZATE.
920.000 NELLA SCUOLA PRIMARIA
545.000 NELLA SECONDARIA DI I GRADO
953.000 NELLA SECONDARIA DI II GRADO



3

DISCIPLINE TESTATE ATTRAVERSO LE PROVE: ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE. L'INGLESE RIGUARDA ESCLUSIVAMENTE I GRADI 5, 8 E 13

2

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: CARTACEA (PPT) PER LA SCUOLA PRIMARIA E COMPUTERIZZATA (CBT) PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO

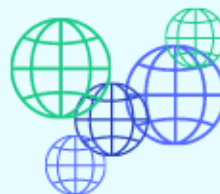
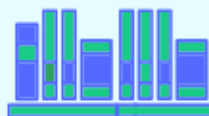


+ 90%

LA **PARTECIPAZIONE** ALLE PROVE INVALSI 2022. IN ALCUNI CASI HA SFIORATO IL 98%

5

GRADI SCOLASTICI INTERESSATI DALLA RILEVAZIONE: GRADI 2 E 5 PER LA SCUOLA PRIMARIA; GRADO 8 PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO; GRADI 10 E 13 PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



5

MACROAREE RAGGRUPPANO LE REGIONI ITALIANE: NORD-EST, NORD-OVEST, CENTRO, SUD, SUD E ISOLE.

Alcune definizioni...

CHEATING

Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova (letteralmente: barare, imbrogliare). Cheating si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI (risposte copiate da altri studenti o da libri e altre fonti -student cheating) o suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (teacher cheating) o, infine, in fase di immissione dati nella maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove.

L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie.

Analisi degli Esiti degli studenti

Qualsiasi distribuzione di misure è caratterizzata da alcuni valori di riferimento, tipicamente il valore medio, che ne esprime la tendenza centrale, e la deviazione standard, che esprime la variabilità dei risultati rispetto al valore medio stesso.

Tali valori costituiscono un punto di riferimento per ogni analisi e comparazione. Nella scala qui adoperata il valore medio nazionale è posto convenzionalmente pari a 200 e la deviazione standard a 40.

Un valore medio superiore a 200 posiziona, tenuto conto dell'intervallo di confidenza ad esso associato, la regione, la provincia o la macro-area che l'abbia ottenuto al di sopra della media nazionale e una deviazione standard maggiore di 40 indica una variabilità interna all'area territoriale considerata superiore a quella che si riscontra a livello nazionale.

In modo del tutto speculare, devono essere interpretati risultati medi inferiori a 200 e deviazioni standard minori di 40.

Primaria cl. 2° ITALIANO

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Cheating in percentuale	Punteggio Marche 65,2	Punteggio Centro 65,4	Punteggio Italia 63,0
ANIC826009	68,5	92,3	210,2	1,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Primaria cl. 2° MATEMATICA

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Cheating in percentuale	Punteggio Marche 51,8	Punteggio Centro 51,6	Punteggio Italia 49,8
ANIC826009	60,0	84,6	211,0	0,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Andamento di Italiano cl. 2°

L'anno scolastico 2019-2020 non è stato inserito poiché le prove INVALSI non sono state somministrate a causa del Covid-19.

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2013-14	ANIC826009	69,2	215,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2014-15	ANIC826009	67,3	219,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2015-16	ANIC826009	61,9	219,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2016-17	ANIC826009	56,2	215,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2017-18	ANIC826009	62,7	219,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018-19	ANIC826009	62,1	217,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2020-21	ANIC826009	58,4	213,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2021-22	ANIC826009	68,5	210,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Primaria cl. 2° ITALIANO

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Cheating in percentuale	Punteggio Marche 65,2	Punteggio Centro 65,4	Punteggio Italia 63,0
Mercantini cl. 2A	68,1	94,4	204,1	0,3	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
Mercantini cl. 2B	58,1	92,9	185,9	2,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
Moro cl. 2A	70,6	91,3	217,3	2,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Moro cl.2B	73,3	91,3	223,1	0,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
ANIC826009	68,5	92,3	210,2	1,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Andamento di Matematica cl- 2°

L'anno scolastico 2019-2020 non è stato inserito poiché le prove INVALSI non sono state somministrate a causa del Covid-19.

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio MARCHE	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2013-14	ANIC826009	62,4	214,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2014-15	ANIC826009	59,3	210,1	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2015-16	ANIC826009	63,7	221,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2016-17	ANIC826009	60,2	213,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2017-18	ANIC826009	58,3	219,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018-19	ANIC826009	59,3	210,1	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2020-21	ANIC826009	58,2	220,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2021-22	ANIC826009	60,0	211,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Primaria cl. 2° MATEMATICA

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Cheating in percentuale	Punteggio Marche 51,8	Punteggio Centro 51,6	Punteggio Italia 49,8
Mercantini cl. 2A	54,6	88,9	200,5	0,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
Mercantini cl. 2B	66,6	78,6	221,4	0,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Moro cl. 2A	60,9	91,3	212,5	0,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Moro cl.2B	59,7	78,3	212,4	2,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
ANIC826009	60,0	84,6	211,0	0,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Primaria cl. 5° ITALIANO

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Cheating in percentuale	Punteggio Marche 56,9	Punteggio Centro 56,2	Punteggio Italia 55,1
ANIC826009	58,5	89,2	205,7	4,8	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore

Primaria cl. 5° MATEMATICA

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Cheating in percentuale	Punteggio Marche 51,6	Punteggio Centro 48,6	Punteggio Italia 47,2
ANIC826009	62,3	84,9	219,1	0,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Primaria cl. 5° Inglese - Reading

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Reading	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Cheating in percentuale	Punteggio Marche 79,5	Punteggio Centro 78,3	Punteggio Italia 76,7
ANIC826009	67,9	91,4	190,3	21,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Primaria cl. 5° Inglese - Listening

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Listening	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Cheating in percentuale	Punteggio Marche 74,2	Punteggio Centro 73,7	Punteggio Italia 72,1
ANIC826009	42,9	91,4	141,0	49,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Andamento di Italiano cl. 5°

L'anno scolastico 2019-2020 non è stato inserito poiché le prove INVALSI non sono state somministrate a causa del Covid-19.

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2013-14	ANIC826009	68,6	217,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2014-15	ANIC826009	65,3	224,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2015-16	ANIC826009	67,8	206,6	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2016-17	ANIC826009	64,5	213,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2017-18	ANIC826009	77,4	232,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018-19	ANIC826009	69,0	216,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2020-21	ANIC826009	64,5	225,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2021-22	ANIC826009	58,5	205,7	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore

Primaria cl. 5° ITALIANO

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Cheating in percentuale	Punteggio Marche 56,9	Punteggio Centro 56,2	Punteggio Italia 55,1
Mercantini cl. 5A	59,1	83,3	207,7	19,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Mercantini cl. 5B	67,3	96,2	222,6	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Moro cl. 5A	57,1	85,7	201,9	0,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
Moro cl. 5B	48,4	90,9	186,1	0,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
ANIC826009	58,5	89,2	205,7	4,8	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore

Andamento di Matematica – cl.5°

L'anno scolastico 2019-2020 non è stato inserito poiché le prove INVALSI non sono state somministrate a causa del Covid-19.

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2013-14	ANIC826009	71,1	217,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2014-15	ANIC826009	64,1	216,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2015-16	ANIC826009	56,4	207,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2016-17	ANIC826009	64,1	219,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2017-18	ANIC826009	68,3	233,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018-19	ANIC826009	71,7	228,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2020-21	ANIC826009	59,4	204,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2021-22	ANIC826009	62,3	219,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Primaria cl. 5° MATEMATICA

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Cheating in percentuale	Punteggio Marche 51,6	Punteggio Centro 48,6	Punteggio Italia 47,2
Mercantini cl. 5A	76,3	70,8	244,1	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Mercantini cl. 5B	62,5	92,3	219,5	2,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Moro cl. 5A	51,8	85,7	201,1	0,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
Moro cl.5B	59,6	90,9	213,7	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
ANIC826009	62,3	84,9	219,1	0,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Andamento di Inglese Reading cl- 5°

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2017-18	ANIC826009	89,7	232,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018-19	ANIC826009	82,0	211,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2020-21	ANIC826009	81,2	204,9	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2021-22	ANIC826009	67,9	190,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Andamento di Inglese Listening cl- 5°

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Marche	Punteggio Centro	Punteggio Italia
2017-18	ANIC826009	81,4	224,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2018-19	ANIC826009	78,1	224,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2020-21	ANIC826009	83,8	243,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2021-22	ANIC826009	42,9	141,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Primaria cl. 5° Inglese - Reading

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Reading	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Cheating in percentuale	Punteggio Marche 79,5	Punteggio Centro 78,3	Punteggio Italia 76,7
Mercantini cl. 5A	85,9	87,5	224,5	0,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Mercantini cl. 5B	76,4	96,2	203,1	14,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente
Moro cl. 5A	21,5	90,5	109,2	78,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
Moro cl.5B	82,3	90,9	215,2	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
ANIC826009	67,9	91,4	190,3	21,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Primaria cl. 5° Inglese - Listening

Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Listening	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Cheating in percentuale	Punteggio Marche 74,2	Punteggio Centro 73,7	Punteggio Italia 72,1
Mercantini cl. 5A	87,1	87,5	244,1	0,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Mercantini cl. 5B	6,5	96,2	63,0	93,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
Moro cl. 5A	2,0	90,5	42,1	97,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
Moro cl.5B	81,0	90,9	224,2	0,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
ANIC826009	42,9	91,4	141,0	49,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Alcune definizioni

- **ESCS:**

è un **indice dello Status Socio-Economico-Culturale dello studente**; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario. Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi del background familiare.

- **I livelli del background:**

sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS.

Primo quartile (fino al 25%): livello basso;

secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso;

terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto;

quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

Secondaria cl. 3° ITALIANO – punteggi generali

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza (in %) nei risultati rispetto a classi/ scuole con background familiare simile*	Background familiare mediano degli studenti	Copertura background (in %)**	Punteggio Marche 202,3	Punteggio Centro 199,6	Punteggio Italia 196,6
ISTITUTO (valore medio)	208,1	2,8	alto	74,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Secondaria cl. 3° MATEMATICA – punteggi generali

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza (in %) nei risultati rispetto a classi/ scuole con background familiare simile*	Background familiare mediano degli studenti	Copertura background (in %)**	Punteggio Marche 202,9	Punteggio Centro 197,7	Punteggio Italia 194,2
ISTITUTO (valore medio)	208,9	6,7	alto	74,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

* = La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con indice ESCS più simile a quello della classe/scuola considerata.

** = La copertura *background* è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni per i quali è stato possibile calcolare l'indice di *background* socio-economico-culturale (ESCS) in base alle informazioni ottenute dalla segreteria e dal questionario studenti e il totale degli alunni della classe.

Secondaria cl. 3° INGLESE READING – punteggi generali

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza (in %) nei risultati rispetto a classi/ scuole con background familiare simile*	Background familiare mediano degli studenti *	Copertura background (in %)**	Punteggio Marche 213,4	Punteggio Centro 209,6	Punteggio Italia 206,7
ISTITUTO (valore medio)	215,6	-1,0	alto	74,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Secondaria cl. 3° INGLESE LISTENING – punteggi generali

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile* (in %)	Background familiare mediano degli studenti *	Copertura background (in %)	Punteggio Marche 213,4	Punteggio Centro 208,9	Punteggio Italia 205,9
ISTITUTO (valore medio)	213,5	-3,7	alto	74,5	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore

* = La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con indice ESCS più simile a quello della classe/scuola considerata.

** = La copertura *background* è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni per i quali è stato possibile calcolare l'indice di *background* socio-economico-culturale (ESCS) in base alle informazioni ottenute dalla segreteria e dal questionario studenti e il totale degli alunni della classe.

Livelli di apprendimento

Sulla base della distribuzione dei punteggi su scala nazionale, l'INVALSI ha costruito 5 livelli di apprendimento:

- **Livello 1 - 2:** punteggio minore o uguale al 95% della media nazionale
- **Livello 3:** punteggio maggiore del 95 % e minore o uguale al 110% della media nazionale
- **Livello 4 - 5:** punteggio maggiore del 110% della media nazionale

Secondaria cl. 3° – distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: ITALIANO*

Istituto Territorio	% studenti LIVELLO 1	% studenti LIVELLO 2	% studenti LIVELLO 3	% studenti LIVELLO 4	% studenti LIVELLO 5
ISTITUTO (valore medio)	3 (3%)	27 (27,3%)	31 (31,3%)	23 (23,2%)	15 (15,2%)
Marche	10,5%	22,0%	30,6%	24,1%	12,8%
Centro	12,4%	22,8%	30,5%	22,6%	11,7%
Italia	14,6%	24,0%	29,8%	21,0%	10,7%

* Gli alunni del nostro Istituto, relativamente ai **livelli di italiano**, si collocano **all'incirca vicino alla media regionale** e sopra rispetto alla media del resto del Paese, ad eccezione del livello 1.

Secondaria cl. 3° – distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: MATEMATICA*

Istituto Territorio	% studenti LIVELLO 1	% studenti LIVELLO 2	% studenti LIVELLO 3	% studenti LIVELLO 4	% studenti LIVELLO 5
ISTITUTO (valore medio)	12 (12,1%)	17 (17,2%)	28 (28,3%)	19 (19,2%)	23 (23,2%)
Marche	14,5%	19,8%	27,3%	20,2%	18,2%
Centro	17,9%	22,1%	26,5%	18,2%	15,4%
Italia	21,1%	22,5%	25,3%	17,0%	14,1%

* Gli alunni del nostro Istituto, relativamente ai **livelli di matematica**, si collocano **sopra la media regionale** per i **livelli 3 e 5**. Il **livello 1** è inferiore la media regionale.

Secondaria cl. 3° – distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: ING. READING*

Istituto Territorio	% studenti LIVELLO Pre-A1	% studenti LIVELLO A1	% studenti LIVELLO A2
ISTITUTO (valore medio)	1 (1,0%)	15 (15,2%)	83 (83,8%)
Marche	1,9%	13,7%	84,4%
Centro	3,2%	16,3%	80,6%
Italia	4,4%	17,7%	78,0%

* Gli alunni del nostro Istituto, relativamente ai **livelli di inglese reading**, si collocano **in linea con la media regionale**. Rispetto alla media nazionale **il livello A2 è significativamente superiore**.

Secondaria cl. 3° – distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: ING. LISTENING*

Istituto Territorio	% studenti LIVELLO Pre-A1	% studenti LIVELLO A1	% studenti LIVELLO A2
ISTITUTO (valore medio)	0 (0,0%)	25 (25,3%)	74 (74,8%)
Marche	1,3%	27,5%	71,3%
Centro	2,3%	32,2%	65,5%
Italia	3,6%	34,1%	62,4%

* Gli alunni del nostro Istituto, relativamente ai **livelli di inglese listening**, si collocano **sopra la media regionale e nazionale per il livello A2**.

Sec. cl. 3° – Andamento ultimi anni scolastici per livelli

ITALIANO

Anno scolastico	Esiti studenti	% studenti LIVELLO 1	% studenti LIVELLO 2	% studenti LIVELLO 3	% studenti LIVELLO 4	% studenti LIVELLO 5
2017-2018	210,5	9,0%	15,0%	30,8%	27,8%	17,3%
2018-2019	211,1	5,5%	16,5%	29,4%	31,2%	17,4%
2020-2021	202,0	10,6%	21,1%	30,9%	27,6%	9,8%
2021-2022	208,1	3,0%	27,3%	31,3%	23,2%	15,2%

MATEMATICA

Anno scolastico	Esiti studenti	% studenti LIVELLO 1	% studenti LIVELLO 2	% studenti LIVELLO 3	% studenti LIVELLO 4	% studenti LIVELLO 5
2017-2018	213,1	7,5%	16,5%	24,1%	33,1%	18,8%
2018-2019	208,9	11,9%	15,6%	22,9%	32,1%	17,4%
2020-2021	202,3	9,8%	25,2%	31,7%	15,5%	17,9%
2021-2022	208,9	12,1%	17,2%	28,3	19,2%	23,3%

Sec. cl. 3° – Andamento ultimi anni scolastici per livelli

INGLESE READING

Anno scolastico	Esiti studenti	% studenti LIVELLO Pre-A1	% studenti LIVELLO B1	% studenti LIVELLO B2
2017-2018	208,6	3,0%	14,3%	82,7%
2018-2019	224,0	1,8%	4,6%	93,6%
2020-2021	211,0	4,1%	10,6%	85,4%
2021-2022	215,6	1,0%	15,2%	83,8%

INGLESE LISTENING

Anno scolastico	Esiti studenti	% studenti LIVELLO Pre-A1	% studenti LIVELLO B1	% studenti LIVELLO B2
2017-2018	209,0	3,8%	30,8%	65,4%
2018-2019	228,4	0,9%	9,3%	89,8%
2020-2021	218,0	1,6%	21,1%	77,2%
2021-2022	213,5	0,0%	25,3%	74,8%

Secondaria cl. 3° ITALIANO – punteggi generali

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza (in %) nei risultati rispetto a classi/ scuole con background familiare simile*	Background familiare mediano degli studenti	Copertura a background (in %)**	Punteggio Marche 202,3	Punteggio Centro 199,6	Punteggio Italia 196,6
3 A	205,5	-7,1	alto	79,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3 B	211,4	5,6	alto	94,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3 C	205,2	1,1	alto	76,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3 D	211,3	9,6	alto	65,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3 E	207,2	8,9	medio-alto	60,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
ISTITUTO (valore medio)	208,1	2,8	alto	74,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

* = La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con indice ESCS più simile a quello della classe/scuola considerata.

** = La copertura *background* è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni per i quali è stato possibile calcolare l'indice di *background* socio-economico-culturale (ESCS) in base alle informazioni ottenute dalla segreteria e dal questionario studenti e il totale degli alunni della classe.

Secondaria cl. 3° MATEMATICA – punteggi generali

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza (in %) nei risultati rispetto a classi/ scuole con background familiare simile*	Background familiare mediano degli studenti	Copertura background (in %)**	Punteggio Marche 202,9	Punteggio Centro 197,7	Punteggio Italia 194,2
3 A	208,2	-1,6	alto	79,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3 B	213,9	10,3	alto	94,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3 C	209,6	7,7	alto	76,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3 D	200,5	0,8	alto	65,2	significativamente inferiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3 E	214,3	19,1	medio-alto	60,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
ISTITUTO (valore medio)	208,9	6,7	alto	74,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

* = La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con indice ESCS più simile a quello della classe/scuola considerata.

** = La copertura *background* è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni per i quali è stato possibile calcolare l'indice di *background* socio-economico-culturale (ESCS) in base alle informazioni ottenute dalla segreteria e dal questionario studenti e il totale degli alunni della classe.

Secondaria cl. 3° INGLESE READING – punteggi generali

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza (in %) nei risultati rispetto a classi/ scuole con background familiare simile*	Background familiare mediano degli studenti *	Copertura background (in %)**	Punteggio Marche 213,4	Punteggio Centro 209,6	Punteggio Italia 206,7
3 A	217,2	-8,3	alto	79,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3 B	219,7	3,1	alto	94,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3 C	203,4	-9,4	alto	76,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3 D	213,6	2,0	alto	65,2	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
3 E	224,8	17,3	medio-alto	60,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
ISTITUTO (valore medio)	215,6	-1,0	alto	74,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

* = La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con indice ESCS più simile a quello della classe/scuola considerata.

** = La copertura *background* è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni per i quali è stato possibile calcolare l'indice di *background* socio-economico-culturale (ESCS) in base alle informazioni ottenute dalla segreteria e dal questionario studenti e il totale degli alunni della classe.

Secondaria cl. 3° INGLESE LISTENING – punteggi generali

	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile* (in %)	Background familiare mediano degli studenti *	Copertura background (in %)	Punteggio Marche 213,4	Punteggio Centro 208,9	Punteggio Italia 205,9
3 A	213,0	-12,6	alto	79,2	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
3 B	217,8	2,2	alto	94,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3 C	203,9	-7,9	alto	76,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
3 D	215,8	4,7	alto	65,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
3 E	217,0	10,0	medio-alto	60,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
ISTITUTO (valore medio)	213,5	-3,7	alto	74,5	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore

* = La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con indice ESCS più simile a quello della classe/scuola considerata.

** = La copertura *background* è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni per i quali è stato possibile calcolare l'indice di *background* socio-economico-culturale (ESCS) in base alle informazioni ottenute dalla segreteria e dal questionario studenti e il totale degli alunni della classe.

DATE PROVE INVALSI 2023

ITALIANO

MATEMATICA

INGLESE



GRADO 2

Secondo anno
scuola primaria

5 Maggio

9 Maggio

Non
prevista

PROVE CARTACEE

GRADO 5

Ultimo anno
scuola primaria

5 Maggio

9 Maggio

3 Maggio

GRADO 8

Ultimo anno
scuola secondaria
di primo grado

Dal 3 al 28 Aprile - Classi NON campione
Dal 3 al 5 Aprile e il 12 Aprile - Classi campione



GRADO 10

Secondo anno
scuola secondaria
di secondo grado

Dall'11 al 31 Maggio - Classi NON campione

11, 12 e 15 Maggio - Classi campione

Non
prevista

PROVE COMPUTER

GRADO 13

Ultimo anno
scuola secondaria
di secondo grado

Dall' 1 al 31 Marzo - Classi NON campione

Dall'1 al 3 e il 6 Marzo - Classi campione