SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Griglia di valutazione del comportamento

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo classe	**L’alunno/a interagisce e si relaziona con gli altri in modo …..** costruttivo, collaborativo e inclusivo collaborativo e partecipativo collaborativo e attivo selettivo e non sempre partecipe poco partecipe inadeguato e fastidioso	 10 9 8 7 6 5
	Rispetto dei diritti e ruoli altrui	**L’alunno/a riconosce e rispetta i punti di vista e i ruoli degli altri (compagni, docenti, personale scolastico) ….** sempre e con consapevolezza regolarmente e con consapevolezza regolarmente di norma, raramente è poco rispettoso a volte è irrispettoso è irrispettoso, nonostante i continui richiami (verbali e scritti); assume atteggiamenti offensivi, denigratori e prevaricatori	 10 9 8 7 6 5
Comunicare	Disponibilità al dialogo	**L’alunno/a, nelle attività scolastiche, nelle discussioni e nei dibattiti interviene …** in modo critico e costruttivo, apportando contributi personali in modo opportuno e pertinente qualche volta, pur ascoltando e prestando attenzione raramente, seppur ascoltando non interviene ma, qualora lo faccia, fornisce contributi non sempre pertinenti o adeguati alla situazione	 10 9 8 7 6

		non interviene ma, qualora lo faccia, crea costantemente occasione di distrazione e disturba l'attività didattica	5
Agire in modo autonomo e responsabile **NOTA**: in riferimento non solo al contesto scuola, ma anche a uscite didattiche o viaggi di istruzione	Rispetto delle regole	**L’alunno/a rispetta le regole in modo …** consapevole e scrupoloso consapevole e responsabile corretto e attento abbastanza corretto e attento l’alunno/a non sempre rispetta le regole l’alunno/a non rispetta le regole, malgrado i ripetuti richiami (verbali e scritti), assume comportamenti irresponsabili	 10 9 8 7 6 5
	Rispetto delle strutture e degli spazi comuni	**L’alunno/a utilizza le aule, i laboratori, la palestra e gli spazi comuni in modo …..** responsabile consapevole corretto abbastanza corretto poco adeguato inadeguato e scorretto	 10 9 8 7 6 5
	Cura dei materiali scolastici	**L’alunno/a è responsabile del proprio materiale ….** che conserva e custodisce in modo accurato e scrupoloso che conserva e custodisce con cura che conserva e custodisce non sempre, e lo conserva e custodisce in modo superficiale non è responsabile del proprio materiale, che raramente conserva o custodisce non è responsabile del proprio materiale, non lo conserva né lo custodisce	 10 9 8 7 6 5
Imparare ad imparare	Ricerca del proprio potenziale	**L’alunno/a mostra un atteggiamento:** costruttivo e propositivo propositivo e determinato collaborativo e volenteroso	 10 9 8

		collaborativo e disponibile disponibile indifferente e non curante	7 6 5
Risolvere problemi	Capacità di affrontare situazioni inedite e conflitti	**Al fine di trovare soluzioni condivise, l’alunno/a mostra un atteggiamento:** coinvolto e motivato collaborativo e aperto al dialogo interessato e disponibile adeguato alla situazione abbastanza partecipe scarsamente partecipe	 10 9 8 7 6 5

Il voto del comportamento deriva dalla media aritmetica dei punteggi ottenuti dalla valutazione dei singoli indicatori, arrotondando all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.