Scuola primaria
Griglia di valutazione degli apprendimenti

Scuola primaria
Griglia di valutazione degli apprendimenti

EDUCAZIONE CIVICA - Classi Prima, Seconda e Terza							
Nucleo tematico	**Obiettivo di apprendimento**	**Ottimo**	**Distinto**	**Buono**	**Discreto**	**Sufficiente**	**Non Sufficiente**
COSTITUZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE	**Riconoscere e rispettare sé stessi, gli altri, l’ambiente e le diverse culture.**	Conosce i temi proposti in modo consapevole ed attivo in situazioni nuove e complesse. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modalità adeguate al contesto.	Conosce i temi proposti in modo consapevole e adeguato anche in situazioni complesse. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Conosce in modo completo i temi proposti in situazioni note. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Conosce i temi proposti in modo adeguato in situazioni note e non particolarmente complesse. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Conosce i temi proposti in modo parziale, con il supporto del docente, in situazioni semplici già presentate in precedenza. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con un lessico limitato e mostrando qualche incertezza.	Conosce i temi proposti in modo limitato e non sempre adeguato, anche se guidato dal docente, anche in situazioni note e semplici. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con incertezza e in maniera non sempre idonea al contesto.

Scuola primaria
Griglia di valutazione degli apprendimenti

EDUCAZIONE CIVICA - Classi Quarta e Quinta							
Nucleo tematico	**Obiettivo di apprendimento**	**Ottimo**	**Distinto**	**Buono**	**Discreto**	**Sufficiente**	**Non Sufficiente**
COSTITUZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE	**Riconoscere e rispettare sé stessi, gli altri, l’ambiente e le diverse culture.**	Conosce i temi proposti in modo consapevole ed attivo in situazioni nuove e complesse. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modalità adeguate al contesto.	Conosce i temi proposti in modo consapevole e adeguato anche in situazioni complesse. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione in modalità adeguata al contesto.	Conosce in modo completo i temi proposti in situazioni note. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Conosce i temi proposti in modo adeguato in situazioni note e non particolarmente complesse. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Conosce i temi proposti in modo parziale, con il supporto del docente, in situazioni semplici già presentate in precedenza. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con un lessico limitato e mostrando qualche incertezza.	Conosce i temi proposti in modo limitato e non sempre adeguato, anche se guidato dal docente, anche in situazioni note e semplici. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con incertezza e in maniera non sempre idonea al contesto.
CITTADINANZA DIGITALE	**Utilizzare in modo funzionale le competenze digitali a scopo didattico e interagire con l’ambiente digitale con i giusti comportamenti**.	Mostra curiosità ed interesse verso i mezzi digitali e ne fa un uso corretto e consapevole. Assume comportamenti idonei ad una navigazione corretta, consapevole, responsabile e sicura.	Mostra interesse verso i mezzi digitali e ne fa un uso corretto e consapevole. Assume comportamenti idonei ad una navigazione corretta, consapevole e sicura.	Mostra un interesse abbastanza consapevole verso i mezzi digitali e ne fa un uso per lo più corretto. Assume comportamenti per lo più idonei ad una navigazione corretta, e consapevole sicura.	Mostra un interesse adeguato verso i mezzi digitali e ne fa un uso di norma corretto. Assume comportamenti generalmente idonei ad una navigazione corretta e sicura.	Mostra interesse limitato verso i mezzi digitali e ne fa un uso parzialmente corretto. Conosce e utilizza alcune tecnologie digitali con la guida dell’insegnante, comprendendone le caratteristiche essenziali.	Mostra scarso interesse verso i mezzi digitali e ne fa un uso corretto solo se guidato dall’insegnante. Utilizza alcune tecnologie digitali solo con la guida dell’insegnante, comprendendone le caratteristiche più semplici.